



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE**

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208 fax 0763/731491

e-mail [VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT); PEC: [VTIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:VTIS01100L@pec.istruzione.it)



**TABELLA N° 1**

**CONOSCENZE CHIAVE DA ACQUISIRE, APPROFONDIRE E UTILIZZARE  
ATTRAVERSO LO STUDIO DELLA DISCIPLINA**

**Lingua e Civiltà Spagnola**

**NELL'ANNO DI CORSO 5^ ORDINE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO  
INDIRIZZO DI STUDI**

**LICEO SCIENTIFICO**

**LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE**

**X LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICA/SOCIALE**

**ITT – ELETTRONICA ELETTROTECNICA**

**ITT – CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE**

**1. Strutture grammaticali**

**Resumen general de:**

- uso y morfología de todos los tiempos del subjuntivo
- uso y morfología del futuro y del condicional
- las oraciones subordinadas
- contrastes entre indicativo y subjuntivo

## **2. Literatura**

El Romanticismo (contexto histórico y literario)

José de Espronceda, “Canción del pirata”

Realismo y Naturalismo (contexto histórico y literario)

Leopoldo Alas Clarín, “La Regenta”

Modernismo literario y Generación del 98 (contexto histórico y literario)

Miguel de Unamuno, “Niebla”

La Generación del 27: hacia la guerra civil (contexto histórico y literario)

Federico García Lorca, “Romancero gitano”, “Bodas de sangre”, “La casa de Bernarda Alba”

La literatura de la Posguerra: de la dictadura franquista a la Transición (contexto histórico y literario)

Camilo José Cela, “La colmena”

Siglo XX: de la transición a nuestros días

La voz de América: la literatura del siglo XX

Gabriel García Márquez, “Cien años de soledad”

Isabel Allende, “De amor y de sombra”

## **3. Studi sociali**

Claves para entender el mundo:

- Medioambiente y economía
- Derechos para todos
- Hacia el mundo del trabajo

***I DOCENTI DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE***

---

---

---

---



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE**

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208 fax 0763/731491

e-mail [VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT); PEC: [VTIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:VTIS01100L@pec.istruzione.it)



**TABELLA N° 2**

**ABILITÀ CHIAVE DA ACQUISIRE, APPROFONDIRE E UTILIZZARE ATTRAVERSO  
LO STUDIO DELLA DISCIPLINA**

**Lingua e Civiltà Spagnola**

NELL'ANNO DI CORSO 5^ ORDINE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO  
INDIRIZZO DI STUDI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE

**X LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICA/SOCIALE**

ITT – ELETTRONICA Elettrotecnica

ITT – CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

**Comprensione orale**

- Comprendere e seguire istruzioni
- Cogliere il senso globale di messaggi orali di vario genere
- Comprendere espressioni relative a vari ambiti
- Riconoscere il lessico utilizzato nel messaggio in relazione al contesto
- Comprendere gli elementi salienti di una conversazione
- Focalizzare e annotare i punti principali di un discorso
- Riconoscere l'intenzionalità e gli scopi della comunicazione
- Comprendere semplici contenuti specifici dell'indirizzo di studio
- Finalizzare l'ascolto allo svolgimento di task di vario genere

**Produzione orale**

- Scegliere le modalità di comunicazione più adatte al contesto e partecipare ad una discussione, sostenendo il proprio punto di vista su argomenti di vario genere
- Scambiare informazioni e opinioni personali

- Descrivere e confrontare immagini
- Riassumere oralmente testi su argomenti trattati
- Utilizzare correttamente e consapevolmente le principali strutture morfosintattiche della lingua
- Esporre semplici contenuti specifici dell'indirizzo di studio

#### **Comprensione scritta**

- Seguire indicazioni scritte
- Comprendere un testo scritto relativo al quotidiano
- Dedurre i significati del lessico ed espressioni idiomatiche dal contesto
- Selezionare ed evidenziare la gerarchia delle idee distinguendo le principali dalle secondarie
- Individuare gli elementi essenziali di un testo letterario e/o tecnico-scientifico
- Distinguere all'interno dei paragrafi l'idea centrale
- Utilizzare il dizionario per cogliere i significati

#### **Produzione scritta**

- Produrre brevi testi e rispondere a questionari su una varietà di argomenti (letterari e tecnico-scientifici)
- Progettare un testo stabilendo destinatario e scopo
- Compilare moduli, tabelle, questionari e rispondere a domande aperte
- Interagire attraverso lo scambio di corrispondenza
- Produrre un testo su traccia (lettere, dialoghi, descrizioni, testi narrativi)
- Riassumere le informazioni principali di un testo
- Utilizzare il lessico e le strutture morfosintattiche appropriate

***I DOCENTI DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE***

---



---



---



---



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE**

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208 fax 0763/731491

e-mail [VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT); PEC: [VTIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:VTIS01100L@pec.istruzione.it)



**TABELLA N° 3**

**COMPETENZE CHIAVE DA ACQUISIRE, APPROFONDIRE E UTILIZZARE  
ATTRAVERSO LO STUDIO DELLA DISCIPLINA**

**Lingua e Civiltà Spagnola**

NELL'ANNO DI CORSO 5^ ORDINE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO  
INDIRIZZO DI STUDI

LICEO SCIENTIFICO

LICEO SCIENTIFICO – SCIENZE APPLICATE

**X LICEO SCIENZE UMANE – ECONOMICA/SOCIALE**

ITT – ELETTRONICA Elettrotecnica

ITT – CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

BREVE DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE SCELTE  
descrivere brevemente qui sotto le competenze chiave di questa disciplina

**1. Imparare ad imparare**

- Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale e informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.

**2. Progettare**

- Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.

**3. Comunicare**

- Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di

<p>complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).</li> </ul>
<p><b>4. <u>Collaborare e partecipare</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, il tempo di lavoro e la divisione dei compiti, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</li> </ul>
<p><b>5. <u>Agire in modo autonomo e responsabile</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</li> <li>○ Saper gestire il proprio tempo e saper far fronte a situazioni di stress, usando i giusti strumenti per riprendere il controllo.</li> </ul>
<p><b>6. <u>Risolvere problemi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</li> </ul>
<p><b>7. <u>Individuare collegamenti e relazioni</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.</li> </ul>
<p><b>8. <u>Acquisire ed interpretare l'informazione</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acquisire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, e saper fare una chiara distinzione tra fatti e opinioni.</li> </ul>

***I DOCENTI DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE***

---



---



---



---